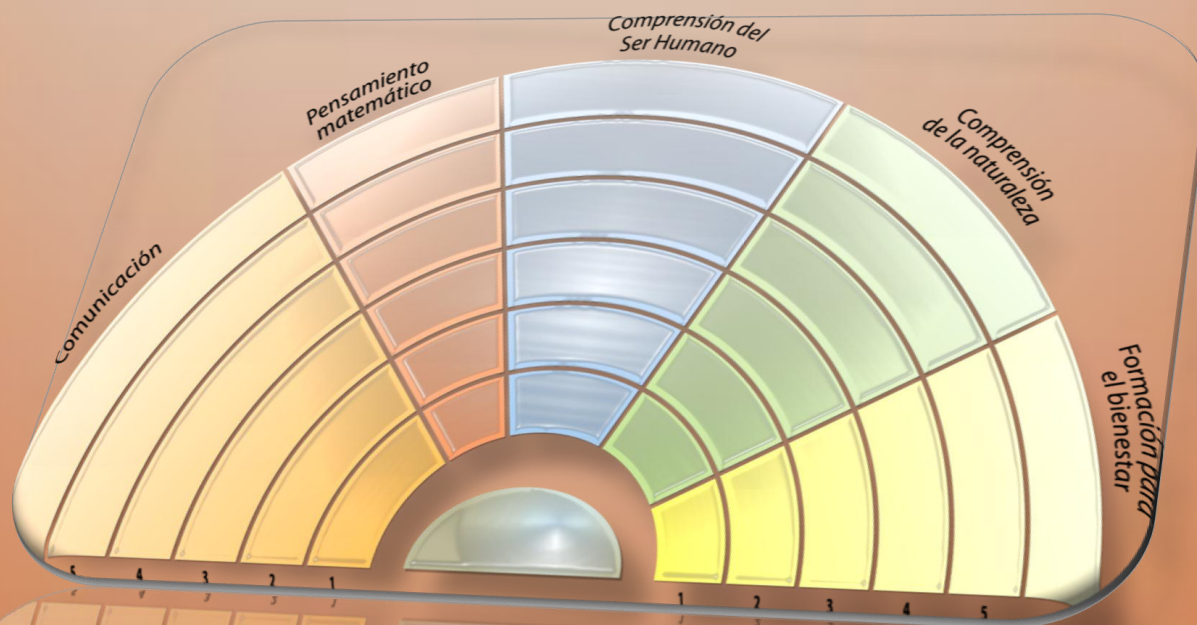




UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

BACHILLERATO GENERAL POR COMPETENCIAS



TRAYECTORIA DE APRENDIZAJE
ESPECIALIZANTE (TAE) DE:
INTERPRETACIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS

PROGRAMA DE LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE DE:
INTERPRETACIÓN DE TEXTOS EN
INGLÉS IV



Bachillerato General por Competencias
Programa de estudio

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Interpretación de Textos en Inglés IV¹
------------------------------------	--

Ciclo: 6to	Fecha de elaboración: Mayo 2009
-------------------	---------------------------------

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
	19	38	57	6

Tipo de curso	
Conocimientos previos	Interpretación de Textos I, II, III.
Prerrequisitos	

Área de formación

comunicación

2. PRESENTACIÓN

El alumno maneja las técnicas de interpretación de textos en inglés, expresando con sus ideas el contenido presentado en las lecturas en inglés.

3. COMPETENCIA GENÉRICA

Comunicación

4. OBJETIVO GENERAL

El alumno elabora textos en español basado en las lecturas en inglés, fundamentando las ideas del texto en inglés para presentar la información en inglés ya sea de forma oral o escrita.

5. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- 1.-Practica la lectura de diversos tipos de textos en una segunda lengua.
- 2.- Reflexiona y comenta ante uno o más receptores textos previamente leídos.

¹ Programa evaluado por el Consejo para la Evaluación de la Educación Tipo Media Superior A.C. (COPEEMS) mediante Dictamen de fecha 16 de febrero del 2011.

6. ATRIBUTOS DE LA COMPETENCIA

Conocimientos (Saberes teóricos y procedimentales).	Comprende e identifica los elementos claves para la interpretación de textos.
Habilidades (Saberes prácticos)	Analiza la estructura gramatical para la interpretación de textos en inglés.
Actitudes (Disposición)	Audacia, rapidez interpretativa y habilidad de asociación cognitiva.
Valores (saberes formativos)	Perseverancia, templanza y apreciación de diferentes valores culturales así como el propio.

7. DESGLOSE DE MÓDULOS

- 1.-Vocabulario.
- 2.- Conectores Lógicos.
- 3.- Gramática.
- 4.- Lectura e Interpretación.

8. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Sumando todas las técnicas presentadas en los tres cursos previos el alumno se enfrentara a diversos textos y temas, presentando en forma resumida y en español la interpretación de los mismos.

El producto final de las diversas interpretaciones de textos serán presentadas a terceras personas tanto de manera escrita como oral.

Artículos de diversos temas serán interpretados por los alumnos y para que ellos puedan autoevaluar su exactitud los compararan con la versión en español del tema original.

Para demostrar el dominio de las habilidades para interpretar textos en ingles los alumnos trabajaran con textos de temas relevantes a las diversas materias que este cursando durante el bachillerato.



9. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Producto de aprendizaje por módulo	Criterios de evaluación
1.-Vocabulario.	El alumno infiere el significado en español de un número indeterminado de palabras en inglés.
2.- Conectores Lógicos.	Identifica los conectores lógicos del idioma inglés y su relación con el texto. Utiliza los conectores lógicos del inglés para lograr una interpretación más exacta de los textos presentados.
3.- Gramática.	No hay Producto de Evaluación.
4.- Lectura e Interpretación	Interpreta dos textos para presentar la información en forma oral o escrita.

10. Ámbito de aplicación de la competencia

Comunicación

11. PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN.

Trabajo Colaborativo:	5%
Trabajo extra-clase:	10%
Trabajo en Clase:	10%
Examen de medio curso:	30%
Examen Final:	45%

12. ACREDITACIÓN

El resultado final de evaluación de esta Unidad de Aprendizaje será expresado conforme a la escala centesimal de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. La calificación cuenta para el promedio general del bachillerato.
En caso de reprobación, esta Unidad de Aprendizaje contara con periodo extraordinario.
En caso de no lograr calificación aprobatoria en el periodo extraordinario el alumno tendrá otra oportunidad de conformidad con el artículo 33 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de alumnos.



13. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

S/A. (1990). *Advanced Learner's Dictionary*. Inglaterra: Oxford University Press.

Alderson, Ch. Y Urguhart., A.M. (1989). *Reading in a Foreign Language*. USA: Logman.

Dubbin, F. And Olhstain, E. (1986) *Course Design* USA: Cambridge University Press

Elaborado por (Nombre y dependencia en la que labora)

Asesoría pedagógica (Nombre y dependencia en la que labora)

Revisado por

